

# Jeu - Les déchets

## Cahier d'introduction

à lire par l'éducateur/trice  
présenté par



la **Baleine** nomade



# Préparation



À lire  
seul

On parlera de recyclage, réutilisation, réduction et valorisation.

Si vous désirez, vous pouvez réaliser des projets facultatifs comme des bricolages avec des items récupérés et des produits ménagers maison.

## Matériel pour les bricolages :

- **Bouteilles ou contenants de plastique (Voir page 9 pour plus de détails)**
- **Colle**
- **Ciseaux**
- **Peinture**
- *Facultatif* **Papier sablé pour frotter sur le plastique pour mieux faire tenir la peinture**

## Matériel pour les produits ménagers maison :

- **Un vaporisateur ou un contenant pour mettre le produit**
- **Voir page 11 pour les recettes**

# Introduction - Gestion des déchets



À lire avec  
le groupe

Parlons de notre consommation à la maison et comment ça affecte l'environnement. Plus particulièrement, parlons de la façon qu'on traite nos déchets. Un déchet, c'est quelque chose qui ne sert plus à son utilité première.

Quand on achète de la nourriture par exemple, elle vient dans un contenant, tu as déjà remarqué ? Quand on a fini de manger l'aliment, le contenant est vide et devient un déchet, comme il ne sert plus à contenir de la nourriture.

Mais ce n'est pas parce qu'un objet ne sert plus à sa première utilité qu'il doit forcément devenir un déchet ! On peut parfois changer son utilité, modifier notre perception de cet objet.



Consigne  
de l'activité



À lire avec  
le groupe

## Question : Nommez-moi des choses qui sont des déchets ?

(Servez-vous des réponses ci-dessous et comparez-les aux réponses des jeunes.)



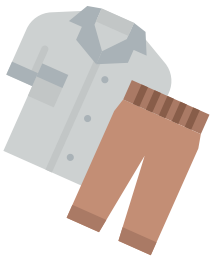
### Bouteilles

Effectivement, parfois les bouteilles sont des déchets, mais on va voir qu'il y a plusieurs façons de les **RÉUTILISER**.



### Restants de table

Oui ce qu'on ne mange plus devient un déchet, mais il y a plusieurs façons de **RÉDUIRE** nos restants alimentaires, on verra bien !



### Vêtements usagés

Une fois qu'on ne porte plus quelque chose, c'est un déchet, mais il existe une foule de façon de les **VALORISER** et les transformer en un nouvel objet !



### Emballages plastiques

Un emballage, une fois l'objet déballé, c'est souvent un déchet, mais plusieurs sont **RECYCLABLES**, c'est ce qu'on verra par après.

## Les 3R V



À lire avec  
le groupe

Il y a plusieurs façons de gérer nos déchets. Les jeter, les **R**ecycler, les **R**éutiliser, les **R**éduire à la source ou même les **V**aloriser.

On va justement les voir maintenant en regardant d'abord le **Parcours de la production d'un objet qui est jeté**.

# La production des objets



Quand un objet est produit, il chemine dans le parcours de la production. Le parcours de la production d'un bien, c'est toutes les étapes nécessaires pour produire n'importe quel objet de notre vie quotidienne. Une fois en fin de parcours, l'objet devient un déchet.

\*Pour les explications suivantes, référez-vous au parcours référence "Le parcours de la production".



## Les étapes du parcours de la production



### Sortir le Parcours de la production



1. D'abord, on extrait les matières premières que l'on prend dans la nature. Ça peut être des minéraux, du pétrole, du bois ou d'autres matières. Cette étape est très dommageable pour l'environnement parce que ça prend des grosses machines qui consomment énormément d'énergie et ça relâche souvent des composés toxiques dans l'air.



2. On achemine ces matières premières par pipeline ou par transport (camion ou bateau) jusqu'au lieu de production. Ça aussi c'est coûteux pour l'environnement et il y a toujours des risques de contamination.



3. Ensuite, on traite ces matières dans une usine pour les transformer en quelque chose. Cette étape aussi est polluante parce qu'elle relâche plein de toxines dans l'environnement, contaminant le sol et les cours d'eau.



4. Par la suite, on transporte les produits jusqu'à un entrepôt (il est rare que l'entrepôt soit dans la même bâtisse).



5. Sur place, on emballe et entrepose le produit en utilisant beaucoup de plastique et des boîtes en carton. Cet emballage est souvent gaspillé et ne sert à rien d'autre une fois que l'objet arrive au magasin.



6. Par après, on transporte le produit en camion vers le lieu où on va le vendre. Encore une fois, c'est un transport polluant.



7. Finalement, le consommateur (nous !) achète le produit et souvent il prend un emballage supplémentaire comme un sac de plastique ou de carton pour l'amener chez lui. Puis, il le jette à la poubelle.

## Le parcours de la production

 À lire avec le groupe

Toutes ces étapes sont nécessaires pour produire un seul bien et sont répétées pour chaque chose qu'on achète. Idéalement, on devrait limiter le nombre de fois qu'on recommence ce parcours, c'est à dire avoir de meilleures méthodes pour gérer nos déchets et notre consommation.

# Le cycle du recyclage

À lire avec le groupe

D'abord, parlons du recyclage. Quand on recycle, on transforme le parcours de la production en cycle ! Au lieu de jeter l'objet, on le met dans le recyclage et à ce moment, le cycle se raccourcit aux étapes suivantes :



Consigne de l'activité

## Sortir Le cycle du recyclage



1. Transport du recyclage jusqu'à l'usine. La plupart du temps, l'usine de recyclage est plus près de nos villes et c'est moins polluant que le transport des matières brutes.
2. Lors de l'usinage on transforme le plastique usé en matière première utilisable à la production d'autres biens. (Cette étape est souvent moins dommageable pour l'environnement parce que le plastique est transformé en petites billes qui sont déjà prêtes à être utilisées dans les usines de production.)
3. On transporte ensuite ces billes jusqu'à une nouvelle usine de production.
4. On usine et entrepose les biens produits.
5. On transporte les biens jusqu'à leur lieu de vente.
6. Un consommateur achète le bien, l'utilise et le met au recyclage pour recommencer le cycle de recyclage.

## Comparaison

À lire avec le groupe

Quand on compare le cycle du recyclage avec le parcours de la production, on remarque que moins d'étapes sont nécessaires pour produire un bien ! C'est mieux pour l'environnement de recycler un objet et qu'on n'utilise pas toujours de nouvelles matière première plutôt que de le jeter, comme il y a moins d'étapes.

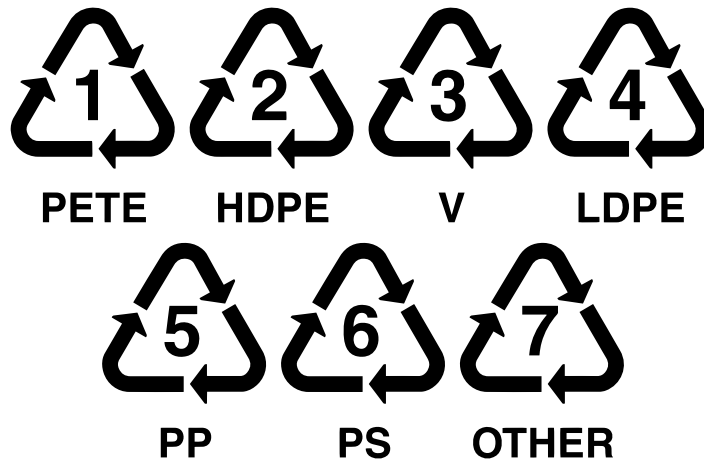


Consigne  
de l'activité

## Question : « Qu'est-ce qu'on peut recycler ici ou à la maison ? »

Transformez cette étape en jeu et regardez les numéros associés au type de plastique sous les contenants que vous avez sous la main.

### Les numéros du plastique



Ici au Québec, presque tous les contenants 1,2,3,4,5 et 7 vont dans le bac, laissant les #6 ( polystyrène ou *styrofoam* ) comme seuls plastiques non recyclables exépté dans certaines régions. Il est toutefois important de le confirmer avec votre municipalité pour s'assurer que ce que l'on met dans le bac arrive au bon endroit et quelles matières sont recyclables.



Consigne  
de l'activité

Vous pouvez aussi demander aux jeunes:

## Qu'est-ce qui va dans le bac et qu'est-ce qui ne va pas dans le bac ?

Les réponses sont disponibles à la page 7.

Suite à la  
page suivante





# Pas dans le bac

## RDD\* ET PRODUITS ÉLECTRONIQUES

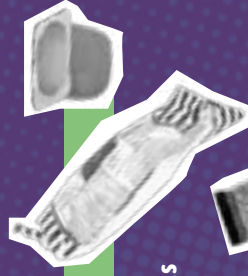
La peinture, le solvant, les produits nettoyants de tout type et les autres produits portant les symboles corrosif, inflammable, explosif ou toxique doivent être apportés à l'écoparc. Il en est de même pour les produits électroniques tels que les ordinateurs, les téléviseurs et les cellulaires.

\*Résidus domestiques dangereux



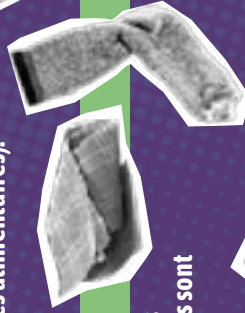
## LE PLASTIQUE NUMÉRO 6

Le plastique identifié par le numéro 6, le plastique non identifié ou qui ne s'étire pas (tel que l'emballage de pâtes alimentaires).



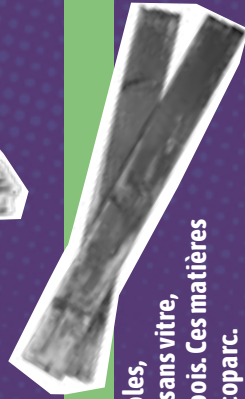
## LE TISSU

Neuf ou abîmé, ça ne va pas dans le bac. Si les vêtements sont en bon état, faites-en don !



## LE BOIS

Meubles en bois non utilisables, planches, portes et fenêtres sans vitre, palettes et autres objets en bois. Ces matières doivent être apportées à l'écoparc.



## LES OBJETS DIVERS

Couches, jouets, vaisselle et autres objets multimatériaux, ainsi que tout objet long, tels boyau d'arrosage, guirlande, corde, rallonge, etc.



# Dans le bac

Contenants, emballages et imprimés

## LE MÉTAL

Les boîtes de conserve, les couvercles et l'aluminium sous toutes ses formes (incluant le papier d'aluminium).



## LE PAPIER

Incluant les magazines, les journaux et les circulaires publicitaires.



## LE CARTON

Incluant les verres à café, les boîtes à pizza et les boîtes de jus.



## LE PLASTIQUE

Les bouteilles, les emballages et les plastiques qui s'étirent (dont la pellicule plastique), les bouchons et le plastique identifié par les numéros 1, 2, 3, 4, 5 ou 7.



## LE VERRE

Les bouteilles et contenants, cassés ou non, peu importe leur couleur.



## La réutilisation À lire avec le groupe

Quand on réutilise, ça veut dire qu'on prend notre déchet et on s'en sert encore quelques fois avant de le jeter ou recycler. Comme toujours, il a le parcours de la production au départ et ensuite on réutilise et ensuite on le jette ou le recycle. Chaque fois qu'on le réutilise, on évite de faire le parcours pour un autre objet. C'est comme de mettre une pause au parcours.



**Question : « Nommez-moi des choses que vous avez déjà réutilisées avant de les jeter ? »**

Exemple : Une bouteille d'eau en plastique que l'on remplit plusieurs fois avant de la recycler.

## La Valorisation À lire avec le groupe

Une autre façon de gérer nos déchets, c'est de les transformer en quelque chose qui a une valeur (qui vaut des sous, une valeur monétaire). Donc on chemine dans le parcours de la production pour produire un bien et ensuite on arrête le parcours et on donne une autre valeur à l'objet ! C'est le cas du compost ou de l'artisanat.

**Question : « Est-ce qu'il y a des choses que vous avez déjà transformées comme ça ? Est-ce que c'est déjà arrivé que vous avez pris quelque chose qui aurait été un déchet et l'ayez transformé en quelque chose de valeur ? »**

Exemple : Une bouteille d'eau en plastique qu'on découpe et qu'on décore pour en faire un joli pot de fleur.

## Atelier de valorisation À lire seul

C'est maintenant le temps de réaliser les ateliers de bricolage avec les objets de plastique. Référez-vous aux images ci dessous pour valoriser des objets du quotidien!

### Mangeoire



### Serpent-bouchon



### Cochon tirelire



### Porte-crayons



### Pot de plante



# La réduction



La meilleure façon de gérer nos déchets, c'est de ne pas en produire du tout ! On réduit à la source et on n'achète pas l'objet, on trouve une autre solution qui ne nécessitera pas l'objet.



Consigne de l'activité

**Question : « Pensez à toutes les choses que vous utilisez. Y a-t-il quelque chose que vous pourriez simplement vous passer d'acheter ? Est-ce qu'il y a un objet que vous pourriez vivre sans ? Trouver une autre solution. »**

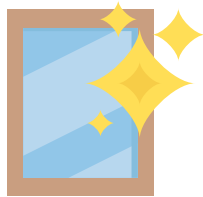
Exemple : Ne pas acheter de bouteille d'eau jetable et utiliser plutôt une bouteille réutilisable qu'on remplit.

# Atelier de produits ménagers Consigne de l'activité

En créant nous même nos propres produits ménagers, on réduit nos déchets car on peut prendre un contenant qu'on a déjà à la maison. Ça nous permet aussi de choisir ce qu'on met dans notre recette et d'éviter les produits toxiques. Voici quelques recettes que vous pouvez essayer de faire vous-mêmes et qui se font avec des ingrédients simples.

Suite à la page suivante 

### NETTOYANT À VITRE



Mélangez dans une bouteille à vaporiser ½ tasse de vinaigre et ½ tasse d'eau. Vaporisez et essuyez avec un chiffon propre ou du papier journal.

Avant de l'utiliser, nettoyez d'abord la vitre avec un mélange à 5% d'alcool (donc 1 cuillère à soupe d'alcool dans 4 tasses d'eau environ).

### NETTOYANT DOUX



Mélangez 2 tasses d'eau, 1 tasse de vinaigre et ¼ tasse de jus de citron dans une bouteille à vaporiser. Utilisez partout où nécessaire, efficace même sur les surfaces vitrées.

### SUPER NETTOYANT



Mélangez 2 tasses d'eau, 1 tasse de peroxyde d'hydrogène et ¼ tasse de jus de citron dans une bouteille à vaporiser. Utilisez partout où nécessaire, efficace même sur les surfaces vitrées.

## Conclusion À lire avec le groupe

Peut-être que vous vous demandez pourquoi tout ça est un problème, dès le départ ? C'est parce que présentement, on répète le parcours de la production avec des matières qui ne sont pas renouvelables. C'est à dire que ce sont des matières souvent toxiques pour l'environnement et qui se trouvent en quantité limitée sur la planète, comme par exemple le pétrole.

Le pétrole est créé par la décomposition d'animaux et d'arbres d'il y a très très longtemps. C'est comme une poche de liquide noir cachée dans le sol, mais une fois qu'on l'utilise, il n'y en a plus et ça prend des millions d'années à remplir. Bien qu'on utilise le pétrole constamment, on sait qu'un jour il n'y en aura plus et on devra trouver une nouvelle solution. Alors pourquoi ne pas arrêter dès maintenant et se tourner vers des solutions plus durables ?